

010



2. हिन्दी

9.5

मूल्यांकन – द्वितीय सत्र के प्रश्नपत्र का परिरूप

समय : 2 घंटे]

[पूर्णांक : 40

1. (अ) सही वाक्यांश चुनकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए :
(तीन वाक्यांश) 3
- (ब) दिए गए विकल्पों से सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : (दो प्रश्न) 2
- (क) नीचे दी गई तसवीरों को पहचानिए और उनके नाम लिखिए :
(दो तसवीरें) 2
- (ड) नीचे दिए गए संकेत को पहचानकर उसका अर्थ लिखिए :
(एक संकेत) 1
2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (पांच में से किन्हीं चार) 8
3. (अ) निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :
(चार रिक्त स्थान) 4
- (ब) निम्नलिखित भिन्न शब्द पर गोल कीजिए : (दो प्रश्न) 2
- (क) निम्नलिखित काव्य-पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए :
(एक काव्य-पंक्ति) 2
4. (अ) निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए :
(दो में से किन्हीं एक) 2
- (ब) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए : (दो शब्द) 2
- (क) निम्नलिखित शब्दों के विरुद्धार्थी शब्द लिखिए : (दो शब्द) 2
- (ड) निम्नलिखित शब्दसमूह के लिए एक शब्द लिखिए :
(एक शब्दसमूह) 1
- (इ) निम्नलिखित सब्जियों के हिन्दी नाम लिखिए :
(तीन में से किन्हीं दो) 1

(20)

- (4) સહેજ, સ્નાયુ, સ્પર્ધા, સક્રિય, સત્તા
- (5) ગ્રંથ, જ્ઞાતિ, ગરીબ, ગૌરવ, ઘઉંવણું
- (6) પાણી, શાબાશી, તળાવ, સાક્ષી, ઈનામ
- (7) નયન, નેહ, ઉદમ, ફોગટ, શીતળ
- (8) ગૌરવ, અભિનંદન, અડીખમ, અંબા, કૃષ્ણ

- ઉત્તર : (1) પતરું, પંથ, પાઘડી, પોશાક, પ્રીત
(2) અચાનક, કોરું, ગેરહાજરી, પતન, સાંજ
(3) આફત, કદમ, કિરદાર, રસ્તો, હિંમત
(4) સક્રિય, સત્તા, સહેજ, સ્નાયુ, સ્પર્ધા
(5) ગરીબ, ગૌરવ, ગ્રંથ, ઘઉંવણું, જ્ઞાતિ
(6) ઈનામ, તળાવ, પાણી, શાબાશી, સાક્ષી
(7) ઉદમ, નયન, નેહ, ફોગટ, શીતળ
(8) અડીખમ, અભિનંદન, અંબા, કૃષ્ણ, ગૌરવ

4. (અ) નીચે આપેલા વિષયો પર આશરે દસ-બાર વાક્યોમાં નિબંધ લખો :
(ત્રણમાંથી ગમે તે એક)

6

- (1) સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ
- (2) મેં માણેલું પર્યટન
- (3) ગરવી ગુજરાત
- (4) ડૉ. ભીમરાવ આંબેડકર
- (5) મારું પ્રિય પંખી

4. (બ) નીચેની પંક્તિઓનો વિચારવિસ્તાર કરો : (બેમાંથી ગમે તે એક)

4

- (1) પીપળ પાન ખરંતાં, હસતી કૂંપળિયાં,
મુજ વીતી તુજ વીતશે, ધીરી બાપુડિયાં.
- (2) દુઃખીના દુઃખની વાતો સુખી ના સમજી શકે;
સુખી જો સમજે પૂરું, દુઃખ ના વિશ્વમાં ટકે.
- (3) કડવા હોયે લીમડા, શીતળ એની છાંય;
બાંધવ હોય અબોલડા, તોય પોતાની બાંય.
- (4) પારકી આશ સદા નિરાશ.
- (5) ઝાઝા હાથ રળિયામણા.
- (6) વિદ્યા વિનયથી શોભે છે.

53

5. (अ) निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं एक विषय पर आठ-दस वाक्यों में निबंध लिखिए : (तीन विषय) 3
- (ब) निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक दीजिए और सीख भी लिखिए : (एक कहानी) 3
- (क) निम्नलिखित वाक्यों का गुजराती में अनुबाद कीजिए : (दो वाक्य) 2

असाधनमे-ट

[पाठ्यक्रम : काव्य-पाठ 9 से 16]

1. (अ) सही वाक्यांश चुनकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए : (तीन वाक्यांश) 3
- (1) हवा के झोंके कहते हैं कि ...
(अ) बहते रहो। (ब) कोमल भाव बहाते रहो।
(क) सुगंध फैलाते रहो।
- (2) लता और पेड़ कहते हैं कि ...
(अ) सच्ची सेवा करो। (ब) सबको छाया दो।
(क) सबको गले लगाओ।
- (3) पृथ्वी कहती है कि ...
(अ) घूमते रहो। (ब) सच्ची सेवा करो।
(क) अनाज उगाओ।
- (4) यह छोटा बच्चा ...
(अ) इतना बड़ा झूठ बोला। (ब) बड़ा छूपा रुस्तम निकला।
(क) ऐसे संकट में भी झूठ नहीं बोला।
- (5) तुने इन अशरफियों का पता ...
(अ) हमें क्यों बता दिया? (ब) हमें क्यों नहीं बताया?
(क) पहले क्यों नहीं बताया?

64

- (6) खरगोश सरदार बोला - हमारे कुछ भाई ...
(अ) स्वर्ग में गए हैं। (ब) धरती पर रहने आए हैं।
(क) दब गए हैं।
- (7) हम अपनी गलती मानते हुए आपसे ...
(अ) छुट्टी माँगते हैं। (ब) माफी माँगते हैं।
(क) इजाजत माँगते हैं।
- (8) मोहन कुछ और आगे बढ़ा, तो उसे ...
(अ) अजय दिखाई दिया। (ब) एक कूड़ादान नजर आया।
(क) बड़ी बदबू आई।
- (9) अब ऐसा काम नहीं करेंगे, जिससे दूसरों को ...
(अ) तकलीफ हो। (ब) प्रसन्नता हो। (क) खुशी हो।
- (10) दीपक कहता है कि ...
(अ) जलते रहो। (ब) सेवा करो। (क) अँधेरा हरते रहो।
- (11) बड़ा होकर अब्दुल कादिर ...
(अ) महान बादशाह हुआ।
(ब) महान संत हुआ।
(क) बहुत बड़ा व्यापारी बना।
- (12) हम अपने घर के आसपास सफाई रखें, क्योंकि ...
(अ) इससे वृक्ष फलते-फूलते हैं।
(ब) स्वच्छता से रोग दूर रहते हैं।
(क) इससे देवता प्रसन्न होते हैं।

उत्तर : (1) → (ब), (2) → (क), (3) → (ब),
(4) → (क), (5) → (अ), (6) → (ब),
(7) → (ब), (8) → (क), (9) → (अ),
(10) → (क), (11) → (ब), (12) → (ब)।

1. (ब) दिए गए विकल्पों से सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : (दो प्रश्न) 2

(1) आलू सब्जियों में है।

(A) सरताज (B) राजा (C) सर्वोपरि (D) कनिष्ठ

(3) 5



1. ગુજરાતી

દ્વિતીય

મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 2 કલાક]

[કુલ ગુણ : 40

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (પાઠ - બે પ્રશ્નો) 2
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-એક વાક્યમાં લખો :
(પાઠ - ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 2
- (ક) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં લખો :
(પાઠ - ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 4
- (ડ) નીચેનાં વાક્યો કોણ બોલે છે અને કોને કહે છે ?
(પાઠ - બેમાંથી ગમે તે એક) 1
- (ઈ) નીચેનાં વાક્યો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો : (પાઠ - બે વાક્યો) 1
2. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (કાવ્ય - બે પ્રશ્નો) 2
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-એક વાક્યમાં લખો :
(કાવ્ય - ચારમાંથી ગમે તે ત્રણ) 3
- (ક) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર બે-ત્રણ વાક્યોમાં લખો :
(કાવ્ય - બેમાંથી ગમે તે એક) 2
- (ડ) નીચેનાં વાક્યો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો : (કાવ્ય - બે વાક્યો) 1
- (ઈ) નીચેની કાવ્યપંક્તિઓ પૂર્ણ કરો : (એક કાવ્યપંક્તિ) 2
3. માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો :
(ક) નીચેના શબ્દોની સાચી જોડણી લખો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 1
(ખ) નીચેના શબ્દોના સમાનાર્થી શબ્દો લખો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 1
(ગ) નીચેના શબ્દોના વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો લખો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 1
(ઘ) નીચેના શબ્દસમૂહો માટે એક-એક શબ્દ લખો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 1
(ચ) નીચે આપેલા રૂઢિપ્રયોગોનો અર્થ આપી, વાક્યમાં પ્રયોગ કરો :
(બેમાંથી ગમે તે એક) 1

૨૯

- (છ) નીચેના શબ્દોનું પુલ્લિંગ, સ્ત્રીલિંગ અને નપુંસકલિંગમાં વર્ગીકરણ કરો :
(ચાર શબ્દો) 1
- (જ) 'નો, નાં, ની, ના, નું'માંથી યોગ્ય પ્રત્યય મૂકી ખાલી જગ્યા પૂરો :
(બે ખાલી જગ્યાઓ) 1
- (ઝ) કૌંસમાં આપેલા શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :
(બે ખાલી જગ્યાઓ) 1
- (ટ) કૌંસમાં આપેલા સર્વનામોમાંથી યોગ્ય સર્વનામ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો : (બે ખાલી જગ્યાઓ) 1
- (ઠ) નીચેના શબ્દોને શબ્દકોશની કક્કાવારીના ક્રમમાં ગોઠવો :
(એક પ્રશ્ન) 1
4. (અ) નીચે આપેલા વિષયોમાંથી ગમે તે એક વિષય પર આશરે દસ-બાર વાક્યોમાં નિબંધ લખો : (ત્રણ વિષયો) 6
- (બ) નીચેની પંક્તિઓનો વિચારવિસ્તાર કરો : (બેમાંથી ગમે તે એક) 4

અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : કાવ્ય-પાઠ 8થી 15; પૂરક વાચન : કાવ્ય-પાઠ 1થી 5]

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (પાઠ - બે પ્રશ્નો) 2

પાઠ 9

- (1) વાટખરચી માટે કેસરિયાએ કેટલા રૂપિયા લીધા?
(A) પાંચ સો (B) હજાર (C) સો (D) બે હજાર
- (2) જુવાન મરાઠાને કોનામાં ફરિશ્તાનાં દર્શન થયાં?
(A) આઈમાં (B) વાલા કેસરિયામાં (C) શેઠમાં (D) સિપાઈમાં

ઉત્તર : (1) હજાર (2) વાલા કેસરિયામાં

3. ENGLISH

મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 2 કલાક]

[કુલ ગુણ : 40

1. (A) પાઠના આધારે નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (બે પ્રશ્નો) 2
- (B) ચિત્ર જોઈ, પ્રશ્ન વાંચો, અને ઉદાહરણ પ્રમાણે, કૌંસમાંથી યોગ્ય ઉત્તર પસંદ કરી લખો : (બે પ્રશ્નો) 2
- (C) આપેલાં ચિત્રોના આધારે નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (બે પ્રશ્નો) 2
- (D) પ્રશ્ન વાંચો, અને ઉદાહરણ પ્રમાણે, કૌંસમાંથી યોગ્ય ઉત્તર પસંદ કરી લખો : (બે પ્રશ્નો) 2
2. (A) નીચેનાં ખરાં વિધાનો સામે True અને ખોટાં વિધાનો સામે False લખો : (બે વિધાનો) 2
- (B) પાઠના આધારે નીચેની ખાલી જગ્યા પૂરો : (બે ખાલી જગ્યાઓ) 2
- (C) have અથવા has વડે નીચેની ખાલી જગ્યા પૂરો : (બે ખાલી જગ્યાઓ) 2
- (D) ઉદાહરણ પ્રમાણે, કૌંસમાં આપેલા શબ્દોના વર્તમાનકાળનાં રૂપો વડે નીચેની ખાલી જગ્યા પૂરો : (બે ખાલી જગ્યાઓ) 2
3. (A) ઉદાહરણ પ્રમાણે, કૌંસમાં આપેલા શબ્દોના ભૂતકાળનાં રૂપો વડે નીચેની ખાલી જગ્યા પૂરો : (બે ખાલી જગ્યાઓ) 2
- (B) ચિત્ર જોઈ, કૌંસમાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી, વ્યવસાયકારોનાં નામ લખો : (ચાર ચિત્રો) 2
- (C) પ્રશ્ન વાંચો અને ઉદાહરણ પ્રમાણે Yes અને Noમાં ટૂંકા ઉત્તર લખો : (બે પ્રશ્નો) 2
- (D) નીચે આપેલા શબ્દોને યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવીને વાક્યો લખો : (બે પ્રશ્નો) 2
4. (A) ચિત્ર જોઈ, કૌંસમાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી, ખાલી જગ્યા પૂરો : (ચાર ખાલી જગ્યાઓ) 4

8

5. (अ) निम्नलिखित विषयों पर आठ-दस वाक्यों में निबंध लिखिए :
(तीन में से किन्हीं एक)

3

- (1) मेरी माँ (2) सब्जी-मंडी में एक घंटा
(3) बस-स्टेशन (बस अड्डा) (4) स्वच्छता
(5) जल ही जीवन है (6) होली

5. (ब) निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक दीजिए और सीख भी लिखिए : (एक कहानी)

3

- (1) खरगोश और कछुआ - दोनों में दौड़ की शर्त लगना - खरगोश का आगे हो जाना - पेड़ के नीचे आराम करना - कछुए का धीमी गति से चलते रहना - जीत जाना - खरगोश की हार - सीख।
(2) लोमड़ी और सारस में मित्रता - लोमड़ी की चालाकी - सारस को छकाने का विचार - सारस को दावत देना - थाली में खीर परोसना - सारस की लम्बी चोंच - भूखा रहना - सारस का बदला लेना - लोमड़ी को निमंत्रण - सुराही में खीर परोसना - लोमड़ी का भूखा रहना - सीख।
(3) एक बूढ़ा किसान - चार बेटे - बेटों का आपस में लड़ना-झगड़ना - बूढ़ा किसान मृत्युशय्या पर - किसान को बेटों की चिंता - बेटों को बुलाना - उन्हें लकड़ियों का गट्टर तोड़ने के लिए कहना - तोड़ न पाना - गट्टर की लकड़ियाँ अलग करना - प्रत्येक बेटे को एक-एक लकड़ी तोड़ने के लिए कहना - आसानी से तोड़ना - सीख।

5. (क) निम्नलिखित वाक्यों का गुजराती में अनुवाद कीजिए :
(दो वाक्य)

2

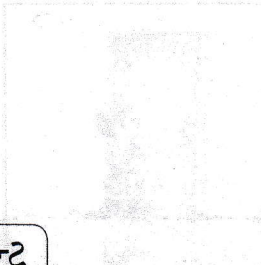
- (1) सभी सब्जियाँ मेरे बिना अधूरी हैं।
(2) पानी से खेतों की सिंचाई होती है।
(3) एक दिन बच्चे खेल के मैदान में इकट्ठे हुए।
(4) बादल रोज कैसे बरस सकते हैं?
(5) गाजर से हलवा बनता है।
(6) सरोवर के किनारे गीली जमीन थी।
(7) बच्चे पानी में खेलना चाहते थे।
(8) मसाले रसोई में स्वाद और सुगंध प्रदान करते हैं।

9

(B) ચિત્રો જોઈ, પ્રશ્ન વાંચો, અને ઉદાહરણ પ્રમાણે, કૌંસમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ઉત્તર લખો : (ચાર પ્રશ્નો) 4

5. (A) ઉદાહરણ પ્રમાણે, આપેલા શબ્દો સાથે **This is/These are**નો ઉપયોગ કરી, વાક્યો લખો : (ત્રણ વાક્યો) 3

(B) નીચેનામાંથી ગમે તે એક વિશે પાંચ-છ વાક્યો લખો : (બે વિષયો) 5



અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : Units 3 to 6]

1. (A) પાઠના આધારે નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (બે પ્રશ્નો) 2

Unit 3

- (1) What is Pinku's mother's name?
- (2) Who are playing cricket?
- (3) Who has a bat?
- (4) Is there a balloonman on the seashore?
- (5) Where is Golu's family?
- (6) Who is listening to the news?
- (7) Where is Pinku's family?
- (8) Are there balloons on the seashore?
- (9) Who is Rohitbhai?
- (10) Is Pinku Golu's cousin?

1. (B) ચિત્ર જોઈ, પ્રશ્ન વાંચો, અને ઉદાહરણ પ્રમાણે, કૌંસમાંથી યોગ્ય ઉત્તર પસંદ કરી લખો : (બે પ્રશ્નો) 2

Unit 4

Example :

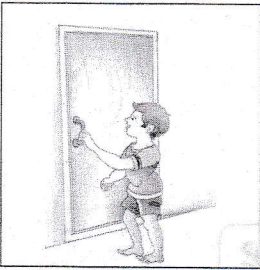


What is he doing?

(kicking the ball/
kickking the ball)

He is kicking the ball.

(1)



What is he doing?

(opening the door/
openning the door)

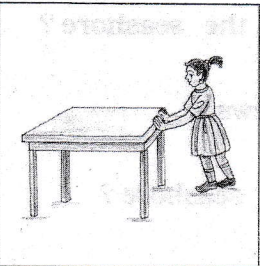
(2)



What is she doing?

(pulling a bag/puling a bag)

(3)



What is she doing?

(pushing the table/
pushing the table)

4. ગણિત-ગમ્મત ૬૦-૬

મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 2 કલાક]

[કુલ ગુણ : 40

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના જવાબ માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (ચાર પ્રશ્નો) 4
(બ) નકશાના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : (ચાર પ્રશ્નો) 4
2. (અ) માગ્યા મુજબ કરો : (એક પ્રશ્ન) 2
(બ) જોડકાં જોડો : (ચાર જોડ) 4
(ક) માગ્યા મુજબ કરો : (એક પ્રશ્ન) 2
3. (અ) સૂચના મુજબ કરો : (ત્રણ પ્રશ્નો) 3
(બ) માગ્યા મુજબ કરો : (એક પ્રશ્ન) 2
(ક) માગ્યા મુજબ ગણો : (એક પ્રશ્ન) 3
4. (અ) સૂચના મુજબ ગણતરી કરો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 4
(બ) માગ્યા મુજબ ગણતરી કરો : (એક પ્રશ્ન) 4
5. (અ) ચાર્ટના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : (એક પ્રશ્ન) 3
(બ) ઉદાહરણ મુજબ ગણો : (એક પ્રશ્ન) 3
(ક) નીચેનો દાખલો ગણો : (એક પ્રશ્ન) 2

12

અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પ્રકરણ 8થી 14]

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના જવાબ માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (ચાર પ્રશ્નો) 4

પ્રકરણ 10

- (1) 0.5 સેમી = મિમી
(A) 50 (B) 5 (C) 0.5 (D) 500
- (2) નવીનની ઊંચાઈ એક મીટર અને ચાળીસ સેમી છે, તો તેને નીચેનામાંથી કઈ રીતે લખાય?
(A) 1.04 મીટર (B) 10.40 મીટર
(C) 1.40 મીટર (D) 0.14 મીટર
- (3) નીચેનામાંથી કયું સાચું નથી?
(A) 3.5 સેમી = 3 સેમી 5 મિમી
(B) 3.5 મીટર = 3 મીટર 50 સેમી
(C) 3.5 રૂપિયા = 3 રૂપિયા 5 પૈસા
(D) 3.5 કિગ્રા = 3 કિગ્રા 500 ગ્રામ
- (4) $\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$
(A) 300 (B) 30 (C) 0.3 (D) 3
- (5) $\frac{3}{4}$ રૂપિયા =
(A) 25 પૈસા (B) 75 પૈસા (C) 75 રૂપિયા (D) 34 રૂપિયા
- (6) 1 પેન્સિલની કિંમત ₹ 3.50 હોય, તો 4 પેન્સિલની કિંમત કેટલી થાય?
(A) ₹ 7.50 (B) ₹ 12 (C) ₹ 14 (D) ₹ 75
- જવાબ : (1) 5 (2) 1.40 મીટર (3) 3.5 રૂપિયા = 3 રૂપિયા 5 પૈસા (4) 0.3 (5) 75 પૈસા (6) ₹ 14

પ્રકરણ 11

- (1) કોઈ પણ બંધ ભૌમિતિક આકૃતિની બધી બાજુઓનાં માપનો સરવાળો એ આકૃતિ માટે દર્શાવે છે.
(A) ક્ષેત્રફળ (B) પરિમિતિ (C) આકાર (D) રોકેલાં ખાનાં

13



5. સૌની આસપાસ (પર્યાવરણ)

મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 2 કલાક]

[કુલ ગુણ : 40

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (ચાર પ્રશ્નો) 4
(બ) યોગ્ય શબ્દો કે અંકો વડે નીચેની ખાલી જગ્યાઓ પૂરો :
(છમાંથી ગમે તે ચાર) 4
2. (અ) નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો : (ચાર વિધાનો) 4
(બ) બંધબેસતાં જોડકાં રચો : (એક પ્રશ્ન) 4
3. (અ) વર્ગીકરણ કરો : (એક પ્રશ્ન) 4
(બ) માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો : (એક પ્રશ્ન) 4
4. નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક વાક્યમાં લખો : (દસમાંથી ગમે તે આઠ) 8
5. નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (છમાંથી ગમે તે ચાર) 8

અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પ્રકરણ 8 થી 16]

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (ચાર પ્રશ્નો) 4

પ્રકરણ 8

- (1) આહારના છ સ્વાદમાંથી મેથીમાં કેવા પ્રકારનો સ્વાદ છે?
(A) ગળ્યો (B) તૂરો (C) કડવો (D) તીખો
- (2) લવિંગ કઈ બીમારી માટે ઉપયોગી છે?
(A) દાંતના દુખાવા માટે (B) કમરના દુખાવા માટે
(C) પગની મચકોડ માટે (D) પેટના દુખાવા માટે

14

(4) ઉદાહરણ મુજબ ભાગાકાર કરો :

ઉદાહરણ : (1) $672 \div 21$

$$\begin{array}{r} 30 + 2 \\ 21 \overline{) 672} \\ \underline{-630} \\ 42 \\ \underline{-42} \\ 0 \end{array}$$

આમ, $672 \div 21 = 32$ (2) $864 \div 6$

$$\begin{array}{r} 100 + 40 + 4 \\ 6 \overline{) 864} \\ \underline{-600} \\ 264 \\ \underline{-240} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 0 \end{array}$$

આમ, $864 \div 6 = 144$ (1) $405 \div 15$ (2) $684 \div 12$ (3) $348 \div 6$ (4) $792 \div 4$

જવાબ : (1) 27 (2) 57 (3) 58 (4) 198

5. (ક) નીચેના દાખલા ગણો : (એક પ્રશ્ન) 2

પ્રકરણ 13

- (1) એક ફેક્ટરીમાં 174 કારીગરો કામ કરે છે. દરેક કારીગરને બોનસના ₹ 567 આપવાના હોય, તો બોનસ વહેંચવા કુલ કેટલી રકમ જોઈશે?
- (2) એક ચોરસ બાગની લંબાઈ 20 મીટર છે. દિનેશભાઈએ આ બાગમાં માટી પાથરવાનું કામ 1 ચો મીટરના ₹ 100 લેખે રાખ્યું, તો તેમને કેટલા રૂપિયા મળશે?
- (3) એક વેપારી પાસે 1944 નારંગી છે. એક બોક્સમાં 9 નારંગી ભરતાં કેટલાં બોક્સ ભરી શકાશે?
- (4) એક રાહત સમિતિમાં 108 સભ્યો છે. દરેક સભ્યે ફાળામાં 75 રૂપિયા આપ્યા. એકઠી થયેલી રકમ 36 ગરીબ વ્યક્તિઓને સરખા ભાગે વહેંચવામાં આવી, તો દરેક વ્યક્તિને કેટલી રકમ મળી હોય?
- (5) બાળદિન પ્રસંગ પર 3125 બાળકોએ ભાગ લીધો. દરેક શાળામાંથી 25 બાળકોએ ભાગ લીધો હોય, તો કુલ કેટલી શાળાઓએ ભાગ લીધો હોય?

જવાબ : (1) ₹ 98,658 (2) ₹ 40,000 (3) 216 બોક્સ
(4) ₹ 225 (5) 125 શાળા



6. સામાન્ય જ્ઞાન

મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 2 કલાક] [કુલ ગુણ : 40

1. નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર પ્રશ્નની સામે આપેલા માં લખો : (દસ પ્રશ્નો) 10
2. નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર પ્રશ્નની સામે આપેલા માં લખો : (દસ પ્રશ્નો) 10
3. (અ) નીચેનાં વિધાનોમાંથી ખરાં વિધાનો સામે [✓]ની અને ખોટાં વિધાનો સામે [×]ની નિશાની કરો : (ચાર વિધાનો) 4
(બ) યોગ્ય જોડકાં ગોઠવો : (એક પ્રશ્ન) 6
4. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-બે શબ્દોમાં લખો :
(પાંચમાંથી ગમે તે ચાર) 4
(બ) માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો : (ત્રણ પ્રશ્નો) 3
(ક) નીચેનું દરેક વિધાન પૂર્ણ કરો : (ત્રણ વિધાનો) 3

અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પ્રકરણ 11થી 21]

1. નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર પ્રશ્નની સામે આપેલા માં લખો : (દસ પ્રશ્નો) 10

પ્રકરણ 11

(1) બાજુમાં આપેલું રાષ્ટ્રચિહ્ન કયા દેશનું છે?

A

- (A) ઓસ્ટ્રેલિયા
- (B) કેનેડા
- (C) યૂ.એસ.એ.
- (D) શ્રીલંકા



પ્રકરણ 15

- (1) શાળામાં અચાનક આગ લાગે તો તકેદારી રૂપે શાં પગલાં લેશો?
- (2) ભૂકંપ આવે ત્યારે ક્યાં પગલાં લેવાં જોઈએ?
- (3) પૂર આવે ત્યારે શું કરવું જોઈએ?
- (4) ગામમાં પૂર આવે તો કઈ કઈ મુશ્કેલીઓ પડે છે?

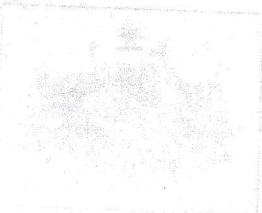
પ્રકરણ 16

- (1) વાયુના બે ગુણધર્મો લખો.
- (2) હવાના બે ગુણધર્મો લખો.

ક્રિયા-કાર્યકરમ

[18 મિનિટ સમય : મહત્વનાં]

A



- (A) પહોળાં (A)
- (B) ઘેરું (B)
- (C) ઓછું (C)
- (D) વધુ (D)



7. કમ્પ્યુટર પરિચય

દા. = 8.) 5

મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 2 કલાક]

[કુલ ગુણ : 40

1. કૌંસમાં આપેલા શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :
(વીસ ખાલી જગ્યા) 20
2. નીચેનાં ટૂલ્સનાં નામ અને કાર્ય લખો : (પાંચ ટૂલ્સ) 10
3. નામ લખો : (પાંચ નામ) 5
4. જોડકાં જોડો : (પાંચ જોડકાં) 5

અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પાઠ 5]

1. કૌંસમાં આપેલા શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :
(વીસ ખાલી જગ્યા) 20
 - (1) ડૉક્યુમેન્ટમાં તારીખ ઉમેરવા માટે ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે.
(Date / Date & Time)
 - (2) વિન્ડો દ્વારા પસંદ કરાયેલા વિકલ્પને કહે છે.
(ડિફોલ્ટ ઓપ્શન / ડિફોલ્ટ સિલેક્શન)
 - (3) Spelling and Grammar ડાયલોગ બોક્સમાં જ્યારે કોઈ ચાલુ વાક્યની સ્પેલિંગ ભૂલ સુધારવી હોય, તો બટન પર ક્લિક કરો.
(Change / Change All)
 - (4) પસંદ કરેલા લખાણને આગળ તરફ ઢળતા અક્ષરોમાં બદલવા માટે પર ક્લિક કરો.
(Bold / Italic)

18

(5) સમગ્ર લખાણ એકસાથે સિલેક્ટ કરવા માટે પર ક્લિક કરો.

(Select / Select All)

(6) ફોન્ટ સાઈઝ વધારવા માટે બટન પર ક્લિક કરો.

(Grow Font / Shrink Font)

(7) એ વર્ડ પ્રોસેસિંગ પ્રોગ્રામ છે. (વર્ડ / પેઈન્ટ)

(8) ડોક્યુમેન્ટમાં કરેલા ફેરફારો સેવ કરવા માટે ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે. (Save / Save As)

(9) સિલેક્ટ કરેલા લખાણને પેજની જમણી બાજુ ખસેડવા માટે ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે.

(Align Text Right / Align Text Left)

(10) ડોક્યુમેન્ટમાં સ્પેલિંગ અને ગ્રામરની ભૂલો ચકાસવા માટે ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે. (Change Case / Spelling & Grammar)

(11) વિન્ડોને નાની કરવા માટે બટન પર ક્લિક કરો.

(Minimize / Restore Down)

(12) સિલેક્ટ કરેલા લખાણને કૅપિટલ કે સ્મૉલ લેટર્સમાં બદલવા માટે ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે. (Change Case / Grow Font)

(13) પસંદ કરેલા લખાણને ગાઢા, જાડા ફોન્ટ સ્ટાઈલમાં બદલવા માટે બટન પર ક્લિક કરો. (Bold / Italic)


(14) ટૂલબાર સેવ, રિપિટ / રિડૂ, ન્યૂ, સ્પેલિંગ એન્ડ ગ્રામર અને અન્ય જેવાં ટૂલ્સ ધરાવે છે, જેનો વર્ડમાં ઘણી બધી વખત ઉપયોગ થાય છે. (મેનૂ / ક્લિક એક્સેસ)

(15) જો તમે બટન પર ક્લિક કરશો, તો ડેસ્કટોપ પરથી વર્ડ વિન્ડો અદૃશ્ય થશે અને તેનું આઈકન બટન ટાસ્કબાર પર તમે જોઈ શકશો.

(Minimize / Maximize)

(16) બટન વર્ડ વિન્ડોના ટાઈટલ બાર પર આવેલું છે.

(Start / Office)

(17)  એ ટૂલનો આઈકન છે. (New / Open)

(18) સેવ કરેલા ડોક્યુમેન્ટને ખોલવા માટે ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે.

(New / Open)

19

નોંધ : અહીં ચિત્રકલા વિષયના મૂલ્યાંકનનું પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ આપવામાં આવ્યું છે. સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમને ધ્યાનમાં લઈ શાળાએ 20 ગુણ આંતરિક આપવાના રહેશે.



8. ચિત્રકલા

સમય : 3 કલાક]

[સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ]






[કુલ ગુણ : 80

1. નીચે આપેલા વિષયો પૈકી કોઈ પણ એક વિષય પર પેન્સિલથી ચિત્ર દોરો :
(ચિત્રમાં રંગ પૂરવાના નથી.) **30**
 - (1) અક્ષરલેખન : 'વધુ વૃક્ષ વાવો'
 - (2) કલિગ્રાફિ રેખાંકન : 'મોર' કે કોઈ પણ એક 'ગાણિતિક ભાતરચના'નો આકાર લઈ કલિગ્રાફિ રેખાંકન કરો.
2. નીચે આપેલા વિષયો પૈકી કોઈ પણ એક વિષય પર ચિત્ર દોરો. તેમાં મનગમતા પેન્સિલ કલર અથવા જળરંગો પૂરો : (ગમે તે બે વિષય પૂછાશે.) **50**
 - (1) ચિત્રસંયોજન અથવા ભાતચિત્ર (સર્જનાત્મક) : મોર, ઝૂંપડી, સૂર્ય, વૃક્ષ અને પાણી જેવા આકારો લઈ સર્જનાત્મક ભાતચિત્ર દોરો. તેમાં મનગમતા પેન્સિલ કલર અથવા જળરંગો પૂરો.
 - (2) ભાતચિત્ર : અલંકૃત અથવા ભૌમિતિક ભાતચિત્ર
 - (3) કોલાઝ વર્ક અથવા કાગળકામ

20

4. જોડકાં જોડો : (પાંચ જોડકાં)

5

વિભાગ 'અ'	વિભાગ 'બ'
(1) 	(a) Center બટન
(2) 	(b) Office Button
(3) 	(c) Word Help બટન
(4) 	(d) Word આઈકન
(5) 	(e) Start બટન

ઉત્તર : (1) → (d), (2) → (c), (3) → (e), (4) → (b),
(5) → (a).